

FERRAMENTAS ÚTEIS PARA A CONDUÇÃO DOS GRUPOS REFLEXIVOS DE HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIA

PRIMEIRO ENCONTRO

ACOLHIMENTO

OBJETIVO: O acolhimento grupal dos participantes é fundamental para que o grupo se conheça e entenda a proposta do trabalho. Além disso, serão esclarecidas a logística e questões administrativas que envolvem um grupo no contexto de justiça, tais como frequência, atestados de comparecimento etc. É uma etapa em que podem ser trabalhados os incômodos advindos de sua participação em um grupo nesse contexto, haja vista que muitos se sentem injustiçados e compelidos a participar dos encontros.

ESTRATÉGIAS INTERVENTIVAS PARA ESSE ENCONTRO

- | Apresentação dos facilitadores/as e dos participantes. Podem ser usadas dinâmicas de apresentação, tais como: falar o nome do participante ao lado; apresentação em dupla, conhecendo algumas particularidades da história do outro; ou simplesmente se apresentar dizendo o nome e algo que gostaria de compartilhar com o grupo.
- | Momento para explicação dos objetivos dos encontros e para sanar dúvidas.



Texto 90/10 Texto 90/10, de Stephen Cohen, facilmente encontrado em pesquisa *online* e disponibilizado no anexo deste Manual (Anexo I).

O Princípio 90/10¹² apoia o reconhecimento de que nossas reações são escolhas, estimulando que os participantes falem sobre si e imaginem a possibilidade de reações alternativas às que os levou até ali.

O texto deve ser impresso e disponibilizado aos participantes para leitura individual ou em subgrupos.

Após a leitura abrir espaço para discussão grupal. Algumas sugestões de reflexões:



- 1. O que acharam desse texto?**
- 2. O que dificulta nos reconhecermos como autores de nossos comportamentos?**
- 3. Como percebem os efeitos de suas ações?**

FECHAMENTO: Espera-se que esta proposta possa propiciar aos homens uma reflexão sobre suas escolhas e os resultados de suas ações.

12 Disponível em <http://www.folha1.com.br/_conteudo/2010/09/blogs/cartasnamanga/1202768-texto-espeta-cular-o-principio-90-10-stephen-covey.html>.