

FERRAMENTAS PARA ESTE ENCONTRO

FERRAMENTA 2: UM PEDIDO AOS HOMENS (TONY PORTER)	
Objetivos	Analisar os mitos e as crenças que pertencem às “caixas dos homens”. Debater os efeitos e as possibilidades de transformação do que é “agir como um homem”.
Notas para a direção	Atualmente, muitos vídeos a respeito dos processos de construção das masculinidades e os mitos que acompanham tais processos estão disponíveis na internet. No banco de recursos audiovisuais, você poderá encontrar alguns desses vídeos. Escolha o que mais considerar adequado ao grupo com o qual trabalha.
Materiais sugeridos	Computador e datashow, ou TV com entrada para pendrive ou internet.
Procedimento	Exiba o vídeo “Um pedido aos homens” (A call to men) de Tony Porter, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=td1PbsV6B80 . Peça que os participantes, individualmente, anotem em um papel a “caixa” em que foram estimulados a se colocarem. Os que se sentirem à vontade podem apresentar suas “caixas”. Em seguida, promova uma discussão com as questões abaixo.
Questões para discussão	A caixa dos homens apresentada por Tony Porter lhes é familiar? O que é comum estar associada à ideia de ser homem? E de ser mulher? É possível ser diferente disso? Você conhece pessoas que não se encaixam nesses mitos? Quais são os efeitos desses mitos? Se não houvesse a “caixa dos homens”, como seria? Como sair da caixa? Como construir outras formas de ser homem?
Encerramento e processamento	As masculinidades não são naturais. São naturalizadas por seu processo de construção constante, presente desde os primeiros momentos de vida. A construção das masculinidades encerra homens em caixas compostas por uma série de crenças e mitos que trazem consequências para toda a sociedade, inclusive para os homens (veja Parte II). Visando enfrentar tais efeitos, que incluem as violências contra mulheres e sua desvalorização, é imprescindível que os homens se engajem na construção de alternativas mais equânimes de masculinidades.

FERRAMENTA 3: AJA COMO HOMEM! AJA COMO MULHER!	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar mitos e crenças a respeito do que é ser homem e o que é ser mulher. • Entender como esses mitos e crenças associados ao gênero afetam a vida de homens e mulheres.
Notas para a direção	<p>Este exercício ajuda na compreensão do que é e dos efeitos do gênero em nossa sociedade. Em locais em que não é possível o uso de audiovisuais, ela é uma alternativa à Ferramenta 2.</p> <p>Sugere-se o uso de dramatização nesta atividade. Mas, se o grupo não estiver à vontade, você poderá pedir, diretamente, que levantem ideias acerca do que é “agir como homem” e anotá-las no flip-chart, para posterior debate.</p>
Materiais sugeridos:	Folha de flip-chart, marcadores, fita adesiva.
Procedimento (1ª parte)	<p>Peça que, em pequenos grupos, os participantes dramatizem uma cena em que homens são estimulados a “agirem como homens”.</p> <p>Depois das apresentações, escreva em uma folha de flip-chart a frase “Aja como homem” e pergunte ao grupo em que situações já ouviram esta frase (veja exemplos na Folha de Apoio 2).</p> <p>Anote as respostas na folha de flip-chart.</p> <p>Ao lado dos exemplos sobre agir como homem, anote em outra folha a frase “Aja como mulher” e pergunte aos participantes em que situações é comum ouvir esta frase (veja exemplos na Folha de apoio 2).</p> <p>Depois de ter feito uma lista com ideias sobre “agir como homem” e “agir como mulher”, promova um debate com as questões a seguir.</p>
Questões para debate	<ul style="list-style-type: none"> • Quais dessas mensagens podem ser potencialmente nocivas/prejudiciais? Por quê? Desenhe uma estrela ao lado de cada mensagem e discuta cada uma individualmente. • Como a pressão para se enquadrar na “caixa” ou no “modelo” pode impactar as relações entre homens e mulheres? O que isso tem a ver com a violência doméstica? • O que acontece com as mulheres que tentam não seguir as regras de gênero? O que as pessoas dizem sobre elas? Como são tratadas? • O que acontece com os homens que tentam não seguir as regras de gênero? O que as pessoas dizem sobre eles? Como são tratados?

Procedimento (Parte II)	<p>Em outra folha de flip-chart, faça duas colunas, uma para homens e outra para mulheres. Escreva sobre elas “Homens/Mulheres Transformados”.</p> <p>Peça aos participantes para listar em características de homens que “não se enquadram no modelo/na caixa”. Anote suas respostas. Depois que você tiver de 7 a 9 respostas, faça a mesma pergunta sobre mulheres que “não se enquadram no modelo/caixa”. Ajude os participantes a reconhecerem que, no final das contas, as características de equidade de gênero entre homens e mulheres são semelhantes. Veja exemplos na folha de apoio ao final deste exercício.</p>
Questões para debate	<ul style="list-style-type: none"> • Como aprendemos a nos comportar como homens ou mulheres? • Quais são as principais fontes de influência? • Nossas percepções sobre os papéis de homens e mulheres são afetadas pelo que nossa família e amigos pensam? Como? • A mídia/as políticas/as instituições exercem alguma influência sobre as normas de gênero? De que forma? • Todos os homens são iguais? O que afeta a diferença entre os homens? E as mulheres? • Como a raça pode interferir nas caixas dos homens e das mulheres? • Como podemos promover mudanças nas normas que produzem efeitos negativos na vida de homens e mulheres?
Encerramento e processamento	<p>Os comportamentos masculinos e femininos não são naturais; portanto, se há consequências para a vida de homens e mulheres, devemos discutir formas de transformá-los.</p> <p>No decurso da vida, homens e mulheres recebem mensagens da família, da mídia e da sociedade sobre como devem agir na qualidade de homens, como devem se relacionar com mulheres e outros homens. Muitas dessas diferenças são construídas pela sociedade e não fazem parte da nossa natureza ou da nossa formação biológica. Ao refletir sobre as frases “aja como homem” e “aja como mulher”, podemos começar a entender como a sociedade cria regras bem diferenciadas para o comportamento que esperam dos homens em comparação àquele que esperam das mulheres. Essas regras também são chamadas de “normas de gênero”. Isso porque elas ditam o que é “normal” para homens pensarem, sentirem e agirem, bem como o que é “normal” para mulheres.</p> <p>Muitas dessas expectativas são perfeitamente razoáveis e nos ajudam a desfrutar das nossas identidades, tanto como homens quanto como mulheres. Porém, todos nós temos a capacidade de identificar mensagens nocivas e prejudiciais e o direito de impedir que elas limitem nosso potencial pleno como seres humanos. Muitas dessas regras restringem ou limitam a vida tanto de homens quanto de mulheres. Elas tentam manter os homens dentro de uma caixa com o rótulo “Aja como homem” e as mulheres numa outra caixa com o rótulo “Aja como mulher”. São elas que legitimam o uso da violência por parte dos homens. À medida que nos tornamos mais conscientes de certos mitos a respeito do gênero e como eles podem ter um impacto negativo para a sociedade, abrimos espaço para promover relações com base no respeito e na equidade. Lembre-se que as normas de gênero também podem ser afetadas por classe, raça, etnia e outras diferenças.</p>

FOLHA DE APOIO 2: EXEMPLOS DE TABELAS PARA A ATIVIDADE

“AJA COMO HOMEM”

- Seja durão
- Não chore
- Seja o provedor
- Assuma o controle e não desista
- Faça sexo quando desejar
- Faça sexo com várias parceiras
- Obtenha prazer sexual das mulheres
- Gere filhos
- Case-se
- Arrisque-se
- Não peça ajuda
- Use a violência para resolver conflitos
- Beba
- Fume
- Ignore a dor
- Não fale sobre seus problemas
- Seja ousado
- Seja corajoso
- Tome decisões para os outros

HOMENS TRANSFORMADOS

- Amável
- Carinhoso
- Comunicador assertivo
- Capaz de expressar as emoções de forma construtiva e no momento apropriado
- Usa preservativo sempre
- Defende a igualdade de gênero
- Desafia outras pessoas a reconhecerem as normas de gênero nocivas/prejudiciais e se transformarem

“AJA COMO MULHER”

- Seja passiva e quieta
- Seja a cuidadora e a responsável pelo lar
- Aja com sensualidade, mas não seja muito sensual
- Seja inteligente, mas não muito inteligente
- Siga o comando dos homens
- Agarre seu homem – dê-lhe prazer sexual
- Não reclame
- Não discuta sobre sexo
- Case-se
- Gere filhos
- Seja bonita
- Seja vista, não ouvida

MULHERES TRANSFORMADAS

- Amável
- Carinhosa
- Comunicadora assertiva
- Capaz de expressar as emoções de forma construtiva e no momento apropriado
- Fiel a um(a) parceiro(a)
- Usa preservativo sempre
- Defende a igualdade de gênero
- Desafia outras pessoas a reconhecerem as normas de gênero nocivas/prejudiciais e se transformarem